

Université de Genève
Faculté des Lettres

HISTOIRE DES RELIGIONS

Année académique 2014-2015

Cette brochure réunit différentes informations importantes pour les étudiant/e/s en Histoire des Religions.

Elle est conçue dans plusieurs buts:

- Vous donner quelques informations sur l'unité d'Histoire des Religions (bureaux, bibliothèques).
- Vous permettre de composer votre programme en Histoire des Religions.
- Vous donner un descriptif rapide des cours donnés par les enseignants rattachés à l'unité d'Histoire des Religions antiques.
- Vous signaler les cours obligatoires (examen de première année, etc.).
- Les enseignements ont été réunis selon l'ordre établi par le plan d'études d'Histoire des Religions.

Tou/te/s les étudiant/e/s doivent attentivement prendre connaissance du plan d'étude, de ses exigences particulières, avant de composer leur programme.

Table des Matières

Table des Matières.....	3
Introduction	4
Unité d'Histoire des Religions. Renseignements pratiques	6
Coordonnées des enseignants	7
Bibliothèques	18
Remarques aux étudiants concernant la construction du plan d'études en Histoire des religions	9
Résumé du plan d'étude d'histoire des religions	10
Enseignements proposés pour l'année académique 2014-2015	13
Cours Généraux.....	13
Polythéismes antiques	16
Anthropologie religieuse	22
Religion d'Israël ancien	24
Judaïsme.....	25
.....	27
Christianisme.....	27
Islam	30
Religions d'Extrême-Orient	32
Introduction aux civilisations d'Asie du Sud I et II	33
Asie du Sud thématique III : Introduction à quelques problèmes de bouddhologie : Notions indiennes et développements en Asie	35
Autres champs d'étude proposés	36
Informations relatives à l'examen oral BA1	38
Sujets et bibliographies pour l'examen et pour l'attestation du module BA 1 (ou BA 7, BA 15).....	39
Bibliographie pour le BA2 <i>Introduction aux religions de l'Antiquité</i>	42
Informations relatives à l'UNIL.....	44

Introduction

L'histoire des religions se consacre à l'analyse des pratiques et des représentations religieuses (rites, mythes, croyances...). Elle partage certaines démarches de la sociologie, de la psychologie, de la philosophie et de la théologie. Mais ce qui la caractérise d'abord, du point de vue méthodologique, c'est une attitude anthropologique et historienne, qui lui confère le statut d'une science d'observation reposant sur l'examen critique des données, ainsi que sur la comparaison. Il s'agit d'une discipline laïque, non confessionnelle. L'enquête comparatiste sur la croyance et le sens des rites s'opère dans le cadre d'un laboratoire où le travail personnel, nécessairement lié à l'apprentissage d'un terrain de spécialisation, se double d'un travail collectif et transdisciplinaire¹. L'approche que nous proposons repose sur une formation méthodologique (BA 1, BA 6 et MA 3), appuyée par une ouverture sur des champs historiques et anthropologiques.

L'université de Genève fut la première au monde à créer une chaire d'histoire des religions. Cette création fut préparée par un enseignement d'apologétique et de « philosophie religieuse comparée » que donnait en faculté de théologie dès 1865 un théologien libéral, Auguste Bouvier qui fut aussi le maître d'un des premiers professeurs d'histoire des religions français, Jean Réville². C'est toutefois dans la section des sciences sociales de la faculté des lettres, au sein de la nouvelle université qui remplaça l'ancienne Académie (1873), que fut installée cette première chaire, en 1874, avec pour titulaire Théophile Droz, un ami d'Amiel. Son successeur, Ernest Stroehlin (1880), docteur en théologie de Strasbourg, avait essayé sans succès (malgré l'appui du ministre radical de l'Instruction publique, Antoine Carteret), d'introduire ce type d'enseignement en faculté de théologie. La chaire resta en lettres (section des sciences sociales) jusqu'au départ à la retraite de Paul Oltramare (1928), un historien des religions réputé, qui rédigea entre autres d'importants travaux sur le bouddhisme³. Elle fut alors transférée en faculté de théologie, avec une forte orientation vers la psychologie

¹ Quelques exemples de ces travaux : Ph. Borgeaud et Youri Volokhine (éds.), *Les objets de la mémoire. Pour une approche comparatiste des reliques et de leur culte*, Bern - Berlin - New York, Peter Lang, 2005 ; Ph. Borgeaud et Francesca Prescendi (éds.), *Religions antiques. Une introduction comparée*, Genève, Labor et Fides, 2008 ; Ph. Borgeaud et Anne-Caroline Rendu Loisel (éds.), *Violentes émotions*, Genève, Droz 2009, Ph. Borgeaud, D. Fabiano, *Perception et construction du divin dans l'Antiquité, Fabrique des savoirs*, Genève, 2013.

² Fils du premier titulaire de la chaire d'histoire des religions du Collège de France (Albert Réville, nommé en 1880), Jean Réville fut directeur de la *Revue de l'histoire des religions*, et le premier directeur d'études de la Section des sciences religieuses de l'Ecole Pratique des Hautes Etudes, créée en 1886.

³ Auteur notamment de : « L'évolutionnisme et l'histoire des religion », in *Revue de l'histoire des religions*, 1901 ; *L'histoire des idées théosophiques dans l'Inde*, 2 vols., Annales du Musée Guimet, 1906 et 1923 ; *La formule bouddhique des douze causes, son sens originel et son interprétation théologique*, Genève, 1909

religieuse⁴, avant de revenir en lettres (où elle se trouve aujourd'hui encore) lors de la nomination de Jean Rudhardt⁵ (1965), un des grands historiens des religions antiques du XXe s. Son élève Philippe Borgeaud, également spécialiste de religion grecque ancienne, prit sa succession en 1988. Il a renforcé l'originalité de la recherche et de l'enseignement de notre unité en développant une perspective comparatiste et anthropologique soucieuse de l'histoire de la discipline⁶. Un nouveau professeur ordinaire, Dominique Jaillard, a pris ses fonctions au semestre de printemps 2014. Il travaille notamment sur les polythéismes, dans une perspective anthropologique et comparatiste⁷.

⁴ Avec Georges Berguer, *Quelques traits de la vie de Jésus au point de vue psychologique et psychanalytique*, Genève-Paris, 1920, ou Edmond Rochedieu, *Initiation à l'histoire des religions*, Neuchâtel, 1954 ; *Les Grandes religions du monde I. De l'antiquité au moyen-âge*, Genève, 1967.

⁵ Jean Rudhardt, *Notions fondamentales de la pensée religieuse et actes constitutifs du culte dans la Grèce ancienne*, Genève, Droz, 1958 (réédité chez Picard à Paris en 1992); *Le thème de l'eau primordiale dans la mythologie grecque*, Berne, 1971 ; *Du mythe, de la religion grecque et de la compréhension d'autrui*, Genève, Droz, 1981 (= Revue Européenne des sciences sociales t. XIX, no 58) ; *Le rôle d'Eros et d'Aphrodite dans les cosmogonies grecques*, Paris, PUF, 1986 ; *Eros e Afrodite*, Turin, Bollati Boringhieri, 1999 ; *Thémis et les Horai. Recherches sur les divinités grecques de la justice et de la paix*, Genève, Droz, 1999; *Opera inedita. Essai sur la religion grecque. Recherches sur les hymnes orphiques*, Liège 2008 (Kernos supplément 19).

⁶ Voir notamment : Philippe Borgeaud, *Recherches sur le dieu Pan*, Rome, Genève, 1979 ; *La Mère des Dieux*, Paris, 1996 ; *Aux origines de l'histoire des religions*, Paris, 2004 ; *Exercices de mythologie*, Genève, 2004.

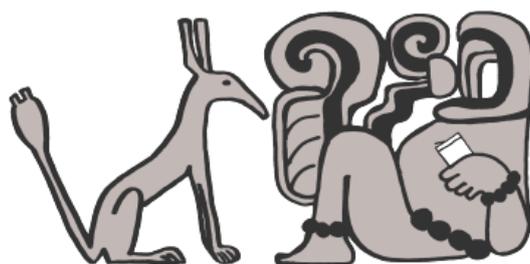
⁷ Dominique Jaillard, *Configurations d'Hermès, Une théogonie hermaïque*, Kernos Supplément 17. Kernos, Liège, 2007 ; «Pythies, Ménades et autres possédés.» *Asdiwal* 224, pp. 60-81, 2007, «Espaces hermaïques du sacrifice» In: Cartry M., Durand J.-L., Koch Piettre R. (eds.) *Architecturer l'invisible. Autels, ligatures, écritures*. Bibliothèque de l'Ecole pratique des Hautes Études 138, Brepols Publishers NV, Begijnhof 67 B-2300 Turnhout Belgium, pp. 61-80.

Unité d'Histoire des Religions. Renseignements pratiques

Adresse : Université de Genève, Faculté des Lettres
Département des Sciences de l'Antiquité,
2, rue de Candolle
CH-1211 Genève 4

Internet : <http://www.unige.ch/lettres/antic/HR/>

Secrétariat du
Département : 022/379.70.33
Fax : 022/379.79.32
secretaire-antic@unige.ch
Bureau : 2, rue de Candolle, L105



AEHR
Association des étudiants en Histoire des religions

Inscrivez-vous à l'adresse aehr.geneve@gmail.com pour être tenu au courant de nos activités,
Vous pouvez également consulter le site d'**ASDIWAL**, Revue genevoise d'anthropologie et d'Histoire des religions www.asdiwal.ch

Coordonnées des enseignants

Professeur ordinaire

Dominique Jaillard
Bureau : Candolle 2, 207 – Tél. : 022/379 73 49

Professeur honoraire

Philippe BORGEAUD
philippe.borgeaud@unige.ch

Maître d'enseignement et de recherche

Youri VOLOKHINE
youri.volokhine@unige.ch
Bureau : Candolle 2, 102B – Tél. : 022/379.70.67

Chargés de cours

Francesca PRESCENDI MORRESI
francesca.prescendi@unige.ch
Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Nicolas MEYLAN
nicolas.meylan@unige.ch
Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Philippe MATTHEY
philippe.matthey@unige.ch
Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Assistante

Anne-Angèle FUCHS
Anne-angele.fuchs@unige.ch
Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Collaborateurs externes

Doralice FABIANO
doralice.fabiano@unige.ch

Daniel BARBU
daniel.barbunige.ch

Mélanie LOZAT
melanie.lozat@unige.ch

Anne-Caroline RENDU-LOISEL
Anne-Caroline.Rendu@unige.ch

Aurore SCHWAB
aurore.schwab@unige.ch

Auxiliaire de recherche et d'enseignement

Margaux WANTZ
Margaux.Wantz@etu.unige.ch

Conseillère aux études pour le Collège de sciences des religions (Unil)

Sarah AZZOPARDI-LJUBIBRATIC
sarah.ljubibratic@unil.ch

Bibliothèques

Salle Naville / Bibliothèques des Sciences de l'Antiquité, Histoire des religions (Bastions, Aile Jura)

Pour les ouvrages de base, les manuels et dictionnaires, ainsi que pour les religions antiques : Rome, Grèce, Inde, Proche Orient, Mésopotamie, Égypte ancienne .

Salle Naville / Bibliothèque de la Faculté de Théologie (Bastions, Aile Jura)

Pour la religion d'Israël, le Proche Orient ancien, le christianisme

Bibliothèque d'Arabe – Chinois – Japonais (Bastions, Aile Jura)

Pour l'Islam et les religions d'Extrême-Orient

Bibliothèque du Musée d'Ethnographie

Pour l'anthropologie religieuse

Pour tous les domaines, les étudiants sont invités à consulter le catalogue (fiches manuelles et catalogue informatisé OPAC : www.rero.ch) de la Bibliothèque de Genève (BGE / Aile Salève), qui possède de très riches collections.

Une partie du fonds documentaire de la Salle Naville a été transféré au dépôt. Pour se procurer des ouvrages, il faut les commander sur le catalogue rero, en précisant comme lieu de retrait : « **Uni Bastions – Faculté des Lettres / Aile Jura (entresol)** ».

Du 8 au 28 septembre, le site de l'Aile Jura sera **fermé**.

Dès le 29 septembre, les trois espaces nouvellement aménagés (Jura, Central et Philosophes) ouvriront selon de **nouveaux horaires élargis**:

lundi-vendredi: 8h-22h
samedi-dimanche et vacances: 9h-18h

Remarques aux étudiants concernant la construction du plan d'études en Histoire des religions

IMPORTANT : En début d'année et avant toute inscription à une session d'examens, les étudiants sont priés de CONSULTER LES ENSEIGNANTS de l'Unité d'histoire des religions afin de construire et de valider le plan de leur cursus. S'adresser à :

- L'auxiliaire de recherche et d'enseignement (MARGAUX WANTZ) pour tout ce qui touche aux enseignements genevois, par e-mail (margaux.wantz@etu.unige.ch) ou dans le cadre de sa permanence tous les lundi de 14h à 16h dans la bibliothèque de la Salle Naville (section Sciences de l'Antiquité).
- La conseillère aux études de l'université de Lausanne pour tout ce qui touche aux enseignements lausannois, par e-mail (sarah.ljubibraticnil.ch) ou sur rendez-vous tous les jeudi dans son bureau (L207, Aile Jura, 2^{ème} étage).
- L'assistante (Anne-Angèle FUCHS), par e-mail (anne-angele.fuchs@unige.ch) ou sur rendez-vous dans son bureau (L102, 2 rue de Candolle, 1^{er} étage).

Complément d'informations au plan d'étude

IMPORTANT : pour connaître les modalités exactes d'attestation et d'évaluation en vigueur dans les différents champs religieux à choix (modules BA3, BA4, BA5, MA1 et MA2), les étudiants sont priés de consulter la rubrique « Modalités des différents champs religieux à choix » (Programme des cours) correspondante à leur module sur le site de l'unité d'Histoire des religions :

<http://www.unige.ch/lettres/antic/HR/Programmedescours.html>

La présence aux conférences organisées dans le cadres des divers enseignements est obligatoire.

Enseignement au niveau du Master

De manière générale, un étudiant n'ayant jamais étudié un champ religieux donné pendant son cursus peut tout de même choisir d'en faire le sujet de son module MA1/MA2 : les cours suivis seront alors ceux du module BA2/BA3/BA4 correspondant du plan d'études en Histoire des religions, complétés le cas échéant selon les instructions des enseignants par un module d'approfondissement (BA5) ; le module sera évalué selon des exigences adaptées au Master.

Résumé du plan d'étude d'histoire des religions

BACHELOR

BA1 : Introduction à l'étude des religions (12 crédits)

Enseignement : Cours 2 heures/année d'introduction à l'histoire des religions

Attestation : travail d'environ 5 pages (10.000 signes) portant sur la matière du cours

Evaluation : examen oral d'environ 30 minutes (avec environ 30 minutes de préparation) portant sur le cours

BA2 : Polythéismes antiques (12 crédits)

Enseignement : Cours-séminaire 2 heures/année d'introduction aux religions grecques et romaines, cours 1heure/année d'introduction à la religion de l'Egypte ancienne

Attestation : exposé oral dans le cadre du cours-séminaire d'introduction aux religions grecques et romaines

Evaluation : examen écrit (6h) portant sur le cours : religions de l'Egypte ancienne (1/3) et religions de la Grèce ancienne OU de la Rome ancienne (2/3)

BA3a : Champ religieux à choix I (6 crédits)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA3b : Champ religieux à choix I (6 crédits)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

BA4a : Champ religieux à choix II (6 crédits)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA4b : Champ religieux à choix II (6 crédits)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

BA5a : Champ religieux approfondi (6 crédits)

Condition d'accès : avoir suivi les modules BA1 à BA4 au préalable et avoir réussi au moins deux de ces modules

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et, le cas échéant, différent du champ retenu pour le module BA7 (option champ religieux approfondi II)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur le champ religieux retenu

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA5b : Champ religieux approfondi (6 crédits)

(Mêmes condition d'accès et condition que BA5a)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : Examen écrit (6h) portant sur un sujet déterminé avec l'enseignant concerné

BA6 : Méthodologie (12 crédits)

Condition d'accès : selon champ religieux choisi, réussite préalable de BA2, BA3 ou BA4

Enseignement : Séminaire 2 heures/année

Attestation : exposé oral dans le cadre du séminaire

Evaluation : travail de recherche (env. 15 à 20 pages, i.e. 30-40.000 signes)

BA7a : Champ religieux approfondi II (6 crédits)

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et différent du champ retenu pour le module BA5

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur le champ religieux retenu

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA7b : Champ religieux approfondi II (6 crédits)

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et différent du champ retenu pour le module BA5

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

OU

BA7 : Module libre, autre discipline (12 crédits)

A choisir d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions

Enseignement, conditions, évaluations : selon le plan d'étude de la discipline concernée

OU

BA7 : Stage (12 crédits)

Stage d'une durée correspondant à deux mois à plein temps, à choisir d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions sur proposition de l'étudiant-e.

Evaluation : Selon les modalités définies en début de stage (elle comprendra nécessairement une partie rédactionnelle)

MASTER

MA1 : Champ religieux principal (12 crédits)

Condition d'accès : réussite préalable du module BA5 ou connaissances jugées équivalentes

Enseignement : Cours ou séminaires 4 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : selon le plan d'étude de la discipline concernée ou selon les modalités énoncées en début d'enseignement (**N.B. L'étudiant répartira un examen oral et un examen écrit entre les modules MA1 et MA2**)

MA2 : Champ religieux secondaire (12 crédits)

Condition d'accès : réussite préalable du module BA5 ou BA6, ou connaissances jugées équivalentes

Enseignement : Cours ou séminaires 4 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : selon le plan d'étude de la discipline concernée ou selon les modalités énoncées en début d'enseignement (**N.B. L'étudiant répartira un examen oral et un examen écrit entre les modules MA1 et MA2**)

MA3 : Méthodologie avancée (12 crédits)

Enseignement : Séminaires 2 heures/année

Attestation : exposé oral dans le cadre du séminaire

Evaluation : travail de recherche (env. 15 à 20 pages, i.e. 30-40.000 signes)

Mémoire (30 crédits)

Il s'agit d'un travail dirigé (notamment dans le cadre de consultations mensuelles avec le directeur ou la directrice de mémoire), attestant une connaissance directe des sources, et débouchant sur une réflexion personnelle. **Le mémoire fait l'objet d'une soutenance d'environ 60 minutes.**

60 à 80 pages (120-160.000 signes)

Choix 1 : champ religieux principal

Choix 2 : historiographie de l'histoire des religions, concepts et méthodes

MA4-MA5 : Modules à option

Conformément au Règlement d'étude de la Faculté des Lettres, le choix des modules à option est libre. Toutefois, l'étudiant-e qui souhaite approfondir ses connaissances dans sa discipline de mémoire peut suivre un ou deux modules à option en Histoire des religions, selon les mêmes modalités que pour les modules MA1/MA2, du moment que le contenu des enseignements choisis est différent de ceux déjà validés en MA1/MA2.

Remarque

Il est fortement conseillé aux étudiants d'étudier en parallèle de leur cursus d'Histoire des religions la langue et la culture du champ dans lequel ils souhaitent se spécialiser.

Tant en BA qu'en MA, les modules à option peuvent permettre d'approfondir les connaissances linguistiques.

Enseignements proposés pour l'année académique 2014-2015

A = semestre d'automne ; P = semestre de printemps ; An. = enseignement annuel ; BA = Baccalauréat universitaire ; MA = Maîtrise universitaire ; CR = Cours ; SE = Séminaire ; CS = Cours-séminaire ; TP = Travaux pratiques ; CO = Conférences ; CL = Colloque.

Cours Généraux

Introduction à l'étude des religions (BA1)

Concepts fondamentaux, notions de base et histoire de la discipline.
CS 2h/An., Y. Volokhine, Je 14-16, B111

Cours obligatoire, destiné à tous les étudiants de 1^{ère} année, ainsi qu'à ceux choisissant HR en BA 15. Ouvert également aux auditeurs.

Objectif :

Introduction générale à l'analyse des faits religieux. Acquérir les bases méthodologiques et historiographiques nécessaires pour la pratique de l'histoire des religions.

Descriptif :

Ce cours propose un parcours menant de l'Antiquité jusqu'à nos jours, conduisant à s'interroger sur les objets de l'histoire des religions. Cette discipline, qui n'émerge dans le monde académique que dans la seconde moitié du XIX^e siècle est pourtant liée à des réflexions remontant, en partie, à l'Antiquité, et qui ne vont cesser de se poser dans l'Europe moderne, jusqu'à la constitution d'une catégorie particulière : « la religion ». Un objet dont la compréhension repose notamment sur l'analyse du regard porté sur les « autres », sur ses pratiques, ses mœurs et ses croyances. Nous proposons un parcours permettant de réfléchir sur la fabrication des concepts « clés » de la discipline. Un dossier historiographique amène à construire (voire à déconstruire) les objets de la discipline, comme la ou les « religion(s) », le(s) « fait(s) religieux », le « mythe », le « sacré ». Le cours aborde l'histoire de la conceptualisation, d'abord dans le champ de l'anthropologie, des notions de « tabou », « totem », etc., et à comprendre la vocation comparatiste de la discipline, tout comme son projet humaniste et universaliste. Une attention soutenue sera accordée aux débats du XIX^e et du début du XX^e siècle (autour des « Sémites » et des « Aryens »), à l'émergence de l'anthropologie évolutionniste (de Tylor à Frazer), à la réflexion sociologique (constitution des « faits religieux »), à la phénoménologie du « sacré », ainsi qu'aux approches critiques les plus récentes.

Bibliographie :

Pour les études classiques, nous aborderons notamment : Fontenelle (*Origine des Fables*) ; Lafitau (*Mœurs des sauvages américains*) ; Frazer (*Le Rameau d'Or*) ; Durkheim (*Les formes élémentaires de la vie religieuse*) ; Hubert et Mauss (*Essai sur la nature et la fonction du*

sacrifice) ; W. Robertson Smith (*The Religion of the Semites*) ; Bachofen (*Le droit maternel*) ; Freud (*Totem et Tabou, et l'Homme Moïse*) ; Otto (*Le sacré*) ; Caillois (*L'Homme et le sacré*) ; Eliade (*Le mythe de l'éternel retour*) ; Lévi-Strauss (*Anthropologie structurale I et II*), Dumézil (*Mythe et Épopée I*). En ce qui concerne les études critiques récentes : Ph. Borgeaud, *L'histoire des religions*, Gollion, 2013 ; B. Lincoln, *Gods and Demons. Priests and Scholars*, Chicago, 2012 ; B. Nongbri, *Before Religion. A History of a Modern Concept*, Yale, 2013 ; G. G. Stroumsa, *A New Science. The Discovery of Religion in the Age of Reason*, Harvard, 2010 . Pour une bibliographie détaillée, veuillez consulter le site de l'unité et la plateforme e-learning Chamilo.

Méthodologie : Exercices de comparaison (BA6)

Exercices de comparaison: les êtres surhumains et leurs catégories: esprits, ancêtres, dieux, héros...

SE 2h/An., D. Jaillard, A-A. Fuchs, Ma 14-16, A211

Travail dirigé obligatoire, destiné à tous les étudiants de 3^{ème} année

Ce séminaire de méthodologie a pour but de familiariser les étudiants avec les outils et les méthodes de la recherche et de l'écriture académique. Chaque étudiant se voit confier le soin d'explorer un thème particulier dans le domaine de spécialisation qui lui est le plus proche, de rédiger un « petit mémoire » et de le présenter aux autres participants du séminaire afin de recréer le mode de fonctionnement d'un petit laboratoire d'histoire des religions comparées. Le séminaire de cette année explorera comment dans des sociétés et des cultures profondément différentes (de l'Antiquité méditerranéenne ou proche orientale aux populations amérindiennes, de l'Afrique subsaharienne à la Chine ou au Japon), des pratiques à la fois discursives, sociales, rituelles, construisent de foisonnantes populations d'entités surhumaines - ou non humaines -, dieux, esprits, âmes..., dont le statut, les traits, les fonctions apparaissent aussi diversifiés que les manières dont elles s'agent et les modalités selon lesquelles elles peuvent être en relation avec les "hommes". Poser en termes de *différences* anthropologiques, d'*écarts*, la question "qu'est-ce qu'un dieu?", c'est aussi interroger les présupposés et la pertinence des catégories illusoirement évidentes, divin, dieu, religion, à travers lesquelles nous croyons pouvoir les aborder, et les conditions épistémologiques dans lesquelles un savoir "comparatiste" est possible.

Stigmates et stigmatisés. Anthropologie religieuse
SE 2h/An., Y. Volokhine, Me 16-18, A214

Objectif :

Exercice du comparatisme et de l'approche anthropologique des faits religieux. Analyse, dans le champ de l'anthropologie et de l'histoire des religions, des discours et des pratiques liés aux marques physiques.

Descriptif :

Erving Goffman a publié en 1963 une étude fameuse : « Stigmate ». Goffman, qui s'intéresse à la société nord-américaine, n'a pas omis de rattacher ce qu'il nomme le « stigmate » à la longue histoire de la marque d'infamie, du fer rouge appliqué sur la peau des esclaves ou des galériens à la peau du Noir. Cette thématique, qui débouche notamment sur l'histoire de l'esclavage et sur celles des groupes discriminés, a des échos très divers dans l'ethnologie. De façon plus large encore, nous nous intéresserons aux marques cutanées, qu'elles soient provoquées par des mesures punitives (brûlure au fer), ou qu'elles soient innées, dues à des maladies discriminantes (lèpre, etc.), ou, au contraire, que ces marques sont miraculeusement reçues (stigmates christiques). Ce séminaire touchera donc des questions comparatistes liées à l'anthropologie du corps, à ses usages sociaux, et aux principes de classification des populations, et particulièrement des groupes exclus, et parfois, de façon contrastée, des individus élus.

Bibliographie :

D. ANZIEU, *Le Moi-peau*, Paris, 1995 ; N. BELMONT, *Les signes de la naissance*, Paris, 1971 ; M. BLOCH, *Les rois thaumaturges. Etude sur le caractère surnaturel attribué à la puissance royale particulièrement en France et en Angleterre*, Paris – Strasbourg, 1924 ; M. FOUCAULT, *Surveiller et punir. Naissance de la prison*, Paris, 1975 ; E. GOFFMAN, *Stigmate. Les usages sociaux des handicaps*, Paris, 1975 (= *Stigma*, Prentice-Hall, 1963) ; W. R. LAFLEUR, « Body », dans *Critical Terms for the Religious Studies*, M.C. TAYLOR (éd.), Chicago, 1998, p. 36-54.

Bibliographie détaillée sur la plateforme e-learning Chamilo.

Travail dirigé obligatoire, destiné à tous les étudiants de Master

Polythéismes antiques

Introduction aux polythéismes antiques (BA2)

Introduction aux religions de l'Antiquité.

CR 1h/An., D. Jaillard et F. Prescendi, Je 10-11, B105

TP 1h/An., D. Jaillard et F. Prescendi, Je 11-12, B105

Cours obligatoires, destinés aux étudiants de 1^e ou de 2^e année. Ouverts aux auditeurs

Les religions de l'Antiquité fournissent un terrain privilégié pour appréhender les phénomènes religieux en général. Elles permettent d'aborder des thématiques fondamentales : qu'est-ce qu'un dieu, un panthéon, comment se présente l'organisation du divin ? Qu'est-ce qu'un espace sacré, un sanctuaire (temples, autels, grottes et bois sacrés) ? Qu'est-ce qu'un rite (sacrifice, purifications, divination, « mystères », etc.) ? On y voit se constituer les notions d'athéisme, de superstition, de piété, d'interprétation, ainsi que la problématique du rapport entre religion et magie. Comment les mythes peuvent-ils transmettre un savoir religieux ? Les religions des Grecs et des Romains, qui permettent à celui qui les observe de poser sur elles un « regard éloigné », offrent ainsi un précieux laboratoire pour comprendre certaines conceptions qui demeurent essentielles aujourd'hui, et pour apprendre à connaître les contextes d'émergence des religions actuelles. Le cours pourra introduire quelques considérations sur la révolution que représente, du point de vue des religions anciennes, l'avènement du christianisme.

Dans les travaux pratiques accompagnant le cours, les étudiants auront l'occasion d'approfondir par des lectures choisies certains aspects des sujets traités durant le cours.

Les systèmes cosmogoniques : cosmogonies dans l'Égypte tardive

CR 2h/P, Y. Volokhine, Ve 08-10, B105

Cours obligatoire du module HR BA2. Ouvert également aux auditeurs, et aux étudiants d'égyptologie.

Objectif :

Présentation et analyse des principaux systèmes cosmogoniques égyptiens, tels qu'attestés dans la documentation des temples de l'époque gréco-romaine. Approche générale du monde des temples dans l'Égypte tardive et de l'élaboration des théologies.

Descriptif :

L'examen des documents émanant des temples des époques ptolémaïque et romaine amène de nombreux éléments originaux sur les mythes cosmogoniques. Nous approcherons de manière analytique cette riche documentation, en tentant de la relier, lorsque cela est possible, aux visions antérieures. Nous étudierons la genèse et le rôle de plusieurs cortèges de dieux

créateurs, dont les Huit, ainsi que les grandes compositions d'Edfou, d'Esna, et la documentation thébaine. Nous étudierons aussi la place de ces compositions dans les projets théologiques des temples tardifs.

Bibliographie :

J. ALLEN, *Genesis in Egypt*, Yale, 1988 ; J. BRETT MCLAIN, « The Cosmogonical Inscriptions of Ptolemy VIII Euergetes II and the Cultic Evolution of the Temple of Djoser-set », dans *Perspectives on Ptolemaic Thebes*, SAOC 65, Chicago, 2011, p. 69-96 ; J.-Cl. GOYON, *Les dieux-gardiens et la genèse des temples*, Le Caire, IFAO, 1985 ; D. Mendel, *Die kosmogonischen Inschriften in der Barkenkapelle des Chonstempels von Karnak*, Bruxelles, 2003 ; S. SAUNERON, *Les fêtes religieuses d'Esna aux derniers siècles du paganisme*, Le Caire, 1962 ; Chr. ZIVIE-COCHE, « L'Ogdoade à Thèbes à l'époque ptolémaïque et ses antécédents », *Documents de théologie thébaine*, *Cenim 3*, Montpellier, 2009, p. 167-225. Bibliographie détaillée sur la plateforme e-learning Chamilo.

Evaluation du module BA2

Attestation : Les étudiants d'**Histoire des religions** valident leur attestation dans le cadre du cours *Exercices pratiques*, sous forme de contrôle continu. Sur demande dûment motivée, l'évaluation peut être effectuée, au deuxième semestre **uniquement**, dans le cours *Masculin/féminin dans la religion romaine*.

Les étudiants qui suivent ce module comme **module à option BA7 ou BA15** ainsi que les étudiants de **Théologie** présentent un exposé oral (1h) ou écrit (15p.) dans l'un des séminaires, d'entente avec l'enseignant concerné.

Examen : L'examen écrit dure 6h. La question sur le cours de religions de l'Égypte ancienne compte pour 1/3 de la note, la question sur le cours de religions de la Grèce ancienne ou de la Rome ancienne pour 2/3 de la note.

Un dossier de **sources antiques** bilingue (textes travaillés en cours) est autorisé. Les notes de cours et la littérature secondaire ne le sont pas.

Les étudiants de **Théologie** sont priés de contacter l'assistante pour établir le sujet d'examen.

Champ religieux approfondi : Polythéismes antiques (BA5, évent. BA7)

La religion d'Akhénaton

SE 2h/A, Y. Volokhine, Ve 10-12, L208

Anthropologie comparée des polythéismes

CS 2h/P, D. Jaillard, Ma 16-18, B112

Exercices pratiques

SE 2h/An, A-A. Fuchs, Lu 12-14, A112

« Emprise divine » et possession dans les sociétés de la Méditerranée antique : pratiques, représentations, panthéons, regards comparatistes

CS 2h/An, D. Jaillard, Me 12-14, B214

Masculin/Féminin dans la religion romaine. Etudes des cultes publics romains sous l'angle des études genre

CS 2h/A, F. Prescendi, Me 10-12, B103

De la Grèce à Rome : Contacts religieux entre les polythéismes grecs et romains

SE, 2h/A, F. Prescendi, Ma 15h-17, Anthropole 5136 (UNIL)

Civilisations mésopotamiennes : la Mésopotamie au Ier millénaire, histoire, archéologie et religion

CS 2h/A, P. M. Michel, Ma 12-14, B108

Les Grecs en doute face à leurs dieux

SE 2h/P, P. Schubert, Me 14-16, B103

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Polythéismes antiques (MA1/MA2, MA4/MA5)

La religion d'Akhénaton

SE 2h/A, Y. Volokhine, Ve 10-12, L208

Anthropologie comparée des polythéismes

CS 2h/P, D. Jaillard, Ma 16-18, B112

« Emprise divine » et possession dans les sociétés de la Méditerranée antique : pratiques, représentations, panthéons, regards comparatistes

CS 2h/An, D. Jaillard, Me 12-14, B214

Masculin/Féminin dans la religion romaine. Etudes des cultes publics romains sous l'angle des études genre

CS 2h/A, F. Prescendi, Me 10-12, B103

Civilisations mésopotamiennes : la Mésopotamie au Ier millénaire, histoire, archéologie et religion

CS 2h/A, P. M. Michel, Ma 12-14, B108

Les Grecs en doute face à leurs dieux

SE 2h/P, P. Schubert, Me 14-16, B103

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4/MA5 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

« Emprise divine » et possession dans les sociétés de la Méditerranée antique : pratiques, représentations, panthéons, regards comparatistes

La Grèce ancienne est une culture possessionnelle. En certaines circonstances, des humains, hommes ou femmes, passent pour être "possédés" par une puissance "divine" (Dionysos, Pan, les Corybantes, la mère des dieux, les Muses...) qui les "tient" (*katechein*) et agit en eux, à travers eux. Objet de récits mythiques et de pratiques rituelles, la possession (*theolepsis*) est une composante majeure des polythéismes grecs et de leur imaginaire, une des formes possibles de l'épiphanie divine et un médium privilégié des processus d'inspiration. Le cours examinera les différentes modalités de l'emprise en Grèce (*mania* dionysiaque, corybantisme, *enthousiasmos*, *epipnoia*...), les modes d'action des instances qui en sont le corollaire, et, plus largement, la place et le statut qui sont les leurs dans les systèmes de pratiques et de représentations des cultures antiques. Une attention toute particulière sera accordée aux gestes, aux pratiques, aux catégories émiques qui les configurent, dans une perspective anthropologique qui abordera systématiquement les données antiques dans l'horizon d'un comparatisme heuristique et contrastif. La documentation, très lacunaire, "indirecte" (notamment iconographique), sera interrogée à la lumière des problématiques et des savoirs ethnologiques (terrains africains, haïtiens...), seuls susceptibles de renouveler en profondeur questions et hypothèses. Ce cours se voudra donc aussi un exercice de méthode et une réflexion critique sur la manière dont l'histoire des religions de l'antiquité aborde ses sources.

La religion d'Akhénaton.

Objectif : Travail critique sur les interprétations; analyse de la « réforme amarnienne » confrontée aux sources. Examen et étude des pratiques religieuses sous le règne d'Akhénaton ; historiographie du débat sur le « monothéisme ».

Descriptif : L'expérience particulière du pharaon Akhénaton, l'instauration du culte d'Aton et d'un culte solaire spécifique, a été considérée comme le « premier monothéisme ». Cette interprétation requiert un examen précis de la documentation. Nous étudierons les acquis de la recherche sur la nature précise de la « réforme » d'Akhénaton, ainsi que la constitution savante d'un débat sur le monothéisme akhénatonien. Ceci nous conduira à relativiser l'usage du concept de « monothésime » (dont nous retracerons l'histoire récente) en ce qui concerne l'époque amarnienne.

Bibliographie :

J. ASSMANN, *Solar Religion in the New Kingdom*, Londres, 1995 ; idem : *Le prix du monothéisme*, Paris, 2007 ; M. GABOLDE, *D'Akhénaton à Toutânkhamon*, Paris, 1998 ; P. GRANDET, *Hymnes de la religion d'Aton*, Paris, 1995 ; E. HORNUNG, *Akhenaten and the Religion of Light*, Cornell U.P., 1999 ; D. LABOURY, *Akhénaton*, Paris, 2010 ; D. MONTSERRAT, *Akhenaten. History, Fantasy and Ancient Egypt*, London & New York, 2000 ; S. QUIRKE, *Le culte de Rê. L'adoration du soleil dans l'Égypte ancienne*, Paris, 2004 ; Y. VOLOKHINE, « Atonisme et monothéisme : à propos d'un débat moderne », dans : *Akhénaton et Néfertiti : Soleil et ombres des pharaons*, Musée d'Art et d'histoire, Genève, 2008, p. 128-141.

Bibliographie détaillée sur la plateforme e-learning Chamilo.

De la Grèce à Rome : Contacts religieux entre les polythéismes grecs et romains

Les civilisations qui se côtoient se trouvent quotidiennement confrontées à la compréhension des autres et surtout au respect de règles religieuses et culturelles différentes des leurs. Pour se positionner par rapport aux autres, il faut connaître leur système de valeurs et cela implique inévitablement une comparaison avec son propre système religieux. Nous nous pencherons sur les mécanismes de comparaison entre fêtes et mythes grecs et romains. Nous étudierons les mythes et les cultes de certaines divinités qui de la Grèce se déplacent à Rome à l'époque historique, comme la Mère des Dieux, ou d'autres divinités qui sont censées avoir voyagé dans le passé lointain, comme Carmenta avec son fils Evandre, la grecque Ino-Leucothée qui devient la déesse romaine Mater Matuta, Déméter qui est censée être similaire à Cérés, et enfin, Artemis qui s'installe près de Rome avec le nom de Diane. Le séminaire permettra d'apercevoir la complexité des mécanismes de comparaison et d'assimilation des divinités et des cultes religieux. La connaissance du latin et du grec n'est pas indispensable.

Masculin/Féminin dans la religion romaine. Etudes des cultes publics romains sous l'angle des études genre

La religion romaine est généralement considérée une affaire des hommes, ou mieux des pères, comme s'appellent les hommes de l'aristocratie romaine. Quelle place auraient donc les femmes dans ce système religieux? Il serait difficile d'affirmer que leur rôle n'ait aucune importance, puisque la présence de l'élément féminin est remarquable déjà dans le panthéon, dont la moitié des êtres divins sont des déesses. En outre, les femmes sont des actrices des cultes religieux, qui leur sont entièrement confiés. A part les Vestales, en fait, dont a souvent

souligné le statut sexuel ambigu, il y a aussi des groupes de Mères ou de *Matronae* qui s'occupent des cultes propres aux femmes et dont les hommes sont exclus.

Dans ce séminaire nous explorerons la complémentarité des deux sexes dans ce système religieux. Nous examinerons aussi des prescriptions cultuelles, auxquelles certains hommes et femmes devaient se tenir pour accomplir leur tâche religieuse, comme la virginité, la castration, l'abstinence sexuelle.

Ce cours séminaire est ouvert à toutes les personnes qui s'intéressent aux mondes anciens et sont curieuses de découvrir quelques aspects originels de la religion romaine, comme les bains rituels des prostituées ou les rites des matrones. Il s'adresse également à ceux et celles qui s'intéressent aux études genre et veulent réfléchir à la complémentarité des sexes dans le domaine du religieux en prenant le monde romain comme une étude de cas. La connaissance du latin et du grec n'est pas indispensable.

Civilisations mésopotamiennes : la Mésopotamie au Ier millénaire, histoire, archéologie et religion

Objectif : Le cours sur la Mésopotamie au Ier millénaire propose d'étudier les aspects historiques de ce millénaire particulier qui voit la suprématie de l'Assyrie s'imposer dans la région et s'étendre jusqu'au lac de Van, à l'Égypte et à l'Anatolie. Après un bref intermède babylonien, Babylone tombera entre les mains des Perses avant qu'Alexandre ne décide d'en faire sa capitale. Au lendemain de la mort du Macédonien, la Babylonie entre dans l'ère séleucide. Se pose alors la question de l'implantation de l'hellénisme en terre mésopotamienne. Ce cours, sur un semestre, prend donc en compte l'aspect historique des événements, mais propose aussi de traiter les questions religieuses et la culture matérielle. On ne peut considérer le Ier millénaire sans s'interroger sur le culte du dieu impérialiste Assur, ou sur la dévotion de Nabonide pour le dieu Lune. De même, une étude de l'Assyrie passe aussi par celle de l'iconographie de ses palais.

Bibliographie:

JOANNES, F., 2002, La Mésopotamie au Ier millénaire avant J.-C., Armand Colin.

Enseignement post-grade : Projet « Sinergia »

<p><i>Atelier de travail pour doctorants et rencontre de chercheurs ; activités ponctuelles</i> SE 2h/An., D. Jaillard, N. Meylan, Ve 10-12, B 110.</p>

Anthropologie religieuse

Champ religieux à choix : Anthropologie religieuse (BA3/BA4)
Champ religieux approfondi : Anthropologie religieuse (BA5, évent. BA7)

Anthropologie des religions: Paradigmes, catégories, questions

CS 2h/An, N. Meylan, Ve 14-16, B 305

Stigmates et stigmatisés. Anthropologie religieuse

Se 2h/An, Y. Volokhine, Me 16-18, A214

Etude des mythes, contes et autres légendes urbaines. Théorie et méthode

CS 2h/An, P. Matthey, Lu, 16-18, B305

N.B. Ces modules BA3/BA4/BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

**Champ religieux principal/secondaire : Anthropologie religieuse
(MA1/MA2, évent. MA4-5)**

Anthropologie des religions: Paradigmes, catégories, questions

CS 2h/An, N. Meylan, Ve 14-16, B 305

Stigmates et stigmatisés. Anthropologie religieuse

Se 2h/An, Y. Volokhine, Me 16-18, A214

Etude des mythes, contes et autres légendes urbaines. Théorie et méthode

CS 2h/An, P. Matthey, Lu, 16-18, B305

Anthropologie comparée des polythéismes

Cs 2h/P., D. Jaillard, Ma 16-18, B112

Ouvert aux étudiants de BA5/BA7

Ces modules MA1/MA2/MA4/MA5 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Stigmates et stigmatisés. Anthropologie religieuse

Voir le descriptif p. 15.

Anthropologie des religions: Paradigmes, catégories, questions

Au terme du semestre d'automne, les étudiant-e-s seront capables d'identifier les grands paradigmes de recherche en anthropologie des religions ainsi que les types de données qu'ils traitent, les questions qu'ils posent et les définitions de la religion qui les sous-tendent. Ces paradigmes seront étudiés par la lecture de textes d'auteurs représentatifs qui fourniront également l'occasion de se familiariser avec quelques-unes des grandes catégories de la discipline (animisme, magie, rationalité, etc.).

Le semestre de printemps sera consacré à des études de cas en anthropologie des religions avec pour fil conducteur l'étude de la magie

Catégorie centrale pour l'anthropologie des religions, la magie a permis de poser un grand nombre de questions qui concernent autant l'efficacité rituelle, la rationalité humaine que la politique. Nous étudierons cette catégorie afin de déterminer les enjeux qui président à sa construction/définition et tenterons d'évaluer sa pertinence et sa puissance heuristique au moyen de sources primaires antiques et issues des terrains classiques de l'anthropologie.

Étude des mythes, contes et autres légendes urbaines. Théorie et méthode.

La définition de ce qu'est un « mythe » ne fait pas l'unanimité dans le monde académique : de fait, la recherche en histoire des religions a permis de démontrer que son usage moderne relève de la création d'une taxinomie récente qui, appliquée au monde grec antique, ne correspond à aucune catégorie indigène propre et clairement définie.

En réalité, nombre de recherches touchant au monde antique s'intéressent au « mythe » sans le définir de façon univoque, ou parfois même en n'en proposant qu'une définition implicite. D'aucuns semblent encore et toujours se rattacher à l'approche purement historique – typique de l'Antiquité et de l'évhémérisme – interprétant simplement le mythe comme le reflet d'une réalité historique. Le courant issu de l'école des « ritualistes » de Cambridge, de son côté, tend à présenter le mythe comme une invention relativement récente, une forme de récit étiologique qui se serait greffée à des rituels au départ libres de toute narration explicative. D'autres approches plus ou moins récentes, psychologisantes ou cognitivistes, perçoivent les similarités présentées par les différentes formes des mythes comme révélatrices de l'existence soit d'un inconscient collectif universel (les prétendus archétypes jungiens), soit de mécanismes fondamentaux inhérents au cerveau humain. Les thèses diffusionnistes, quant à elles, tendent à chercher un noyau narratif élémentaire qui serait à l'origine de chaque mythe, un proto-récit indo-européen ou préhistorique qui aurait accompagné l'humanité depuis des millénaires. Enfin, l'approche structuraliste considère le mythe comme une production des structures de la pensée humaine, un objet faisant référence à un temps d'avant l'histoire (*in illo tempore*) et dont le sens serait à chercher au-delà de sa forme narrative.

De l'histoire des religions aux études folkloriques, les spécialistes ont tenté de distinguer les « mythes » des « fables », des « contes » et des « légendes », et plus récemment des « légendes urbaines », le plus souvent sans parvenir à une classification très convaincante. Le présent cours proposera d'étudier l'ensemble des théories et méthodologies formulées à propos de ces différentes formes de récits.

Religion d'Israël ancien

Champ religieux à choix : Religion d'Israël ancien (BA3/BA4)

Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire de l'Israël ancien I. Pentateuque et livres historiques

CR 2h/A., T. Römer, Je 10-12, B012

Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire de l'Israël ancien II. Livres prophétiques et écrits

CR 2h/P., J-D. Macchi, Je 10-12, B012

Lecture de textes choisis de la Bible hébraïque

TP 1h/An., C-M Bergot, Je 13-14, B001B

Introduction à Philon d'Alexandrie et sa littérature

2h/P., D. Hamidovic, Me 13-15, Anthropoloe 4068 (UNIL)

N.B. Ces modules BA3/BA4 en religion d'Israël ancien requièrent la participation au cours et au TP

Champ religieux approfondi : Religion d'Israël ancien (BA5, évent. BA7)

La «sortie d'Égypte» entre mythe et histoire

CS 2h/A, T. Römer, Je 08-10, B012

De la ville royale à la ville sainte : Jérusalem dans les recueils prophétiques

Cs 2h/P, C. Nihan, Ve 10-12, B001B

Le jussaïsme babylonien dans l'empire sassanide

SE 2h/A, D. Hamidovic, A. Thomas, Je 08.30-10, Anthropole 5033 (UNIL)

Possibilité de rédiger un travail personnel, d'entente avec les enseignants, pour pallier au manque d'heures pour effectuer un module complet

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Religion d'Israël ancien (MA1/MA2, évent. MA4/5). Certains cours sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL)

La «sortie d'Égypte» entre mythe et histoire

CS 2h/A, T. Römer, Je 08-10, B012

De la ville royale à la ville sainte : Jérusalem dans les recueils prophétiques

CS 2h/P, C. Nihan, Ve 10-12, B001B

Les bénédictions dans les judaïsme ancien et le Nouveau Testament

CS 2h/A., D. Hamidovic, A. Thomas, Me 10-12 et 13-15, Anthropole/5021 (UNIL)

Les cours dure 4h et ont lieu **tous les 15 j**, les 24.09, 08.10, 22.10, 12.11, 26.11 et 3.12

Le jussaïsme babylonien dans l'empire sassanide

SE 2h/A, D. Hamidovic, A. Thomas, Je 08.30-10, Anthropole 5033 (UNIL)

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-5 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Judaïsme

IMPORTANT : Certains des enseignements en Judaïsme sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL) ; les inscriptions à tous les examens dans ce champ religieux doivent se faire directement auprès de l'Université de Lausanne. Les étudiants sont priés de consulter la conseillère aux études du Collège de sciences des religions, Delphine Eggel.

Champ religieux à choix : Judaïsme (BA3/BA4)

Introduction au judaïsme I : Histoire, religion, culture. Des origines à l'expulsion d'Espagne
CR 2h/A., J. Ehrenfreund, D. Hamidovic, et coll., Me 08.30-10, Anthropole/2024 (UNIL)

Introduction au judaïsme II : Histoire, religion, culture. XVe-XXe siècles
CR 2h/P., J-P. Schreiber, D. Hamidovic, et coll. Salle à déterminer (UNIL)

Temps, histoire et mémoire : comment et pourquoi écrit-on l'histoire des juifs?
CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Je 10-12, Anthropole/5033 (UNIL)

Représentation et diffamation : les Juifs dans les imaginaires européens de l'antijudaïsme chrétien à l'antisémitisme moderne
CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Me 15-17, Anthropole 5021 (UNIL)

N.B. Ces modules BA3/BA4 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés, dont 2h. d'introduction au judaïsme

Champ religieux approfondi : Judaïsme (BA5, event. BA7)

Levinas, lecteur et interprète de la Bible
SE 2h/A., D. Levinas-Cohen, Je 13-17, Anthropole/5018 (UNIL), (tous les 15 j.)
Cet enseignement débute le 9 octobre. Séances ponctuelles les vendredis 5.12 et 19.12, 9-13, salle à déterminer (UNIL)

Temps, histoire et mémoire : comment et pourquoi écrit-on l'histoire des juifs ?
CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Je 10-12, Anthropole/5033 (UNIL)

Représentation et diffamation : les Juifs dans les imaginaires européens de l'antijudaïsme chrétien à l'antisémitisme moderne
CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Me 15-17, Anthropole 5021 (UNIL)

Levinas, lecteur et interprète de la Bible(2e partie)
SE 2h/P., D. Levinas-Cohen, Je 13-17, Anthropole/5018 (UNIL), (tous les 15 j.)

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Judaïsme (MA1/MA2, évent. MA4/5)
Certains cours sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL)

Levinas, lecteur et interprète de la Bible

SE 2h/A., D. Levinas-Cohen, Je 13-17, Anthropole/5018 (UNIL), (tous les 15 j.)

Cet enseignement débute le 9 octobre. Séances ponctuelles les vendredis 5.12 et 19.12, 9-13, salle à déterminer (UNIL)

Temps, histoire et mémoire : comment et pourquoi écrit-on l'histoire des juifs ?

CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Je 10-12, Anthropole/5033 (UNIL)

Représentation et diffamation : les Juifs dans les imaginaires européens de l'antijudaïsme chrétien à l'antisémitisme moderne

CS 2h/A., J. Ehrenfreund, Me 15-17, Anthropole 5021 (UNIL)

Levinas, lecteur et interprète de la Bible(2e partie)

SE 2h/P., D. Levinas-Cohen, Je 13-17, Anthropole/5018 (UNIL), (tous les 15 j.)

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4/5 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Christianisme

Champ religieux à choix : Christianisme (BA3/BA4)

Demi-module : Nouveau Testament

Introduction au Nouveau Testament I et II

CR 2h/An, A. Dettwiler, Lu 10-12, B012

Lecture accompagnée de textes du Nouveau Testament

AT 1h/An., M. Belcastro, Lu 13-14, B001B

Demi-module : Histoire du christianisme

Histoire du peuple chrétien

CR 2h/A., M. Grandjean, Me 16-18, B012

Atelier en histoire du christianisme

TP 2h/P., M. Grandjean, Me 14-16, B001B

N.B. Les modules BA3/BA4 en christianisme requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés, dont 2h. en option *Nouveau Testament* et 2h. en option *histoire du christianisme*

Champ religieux approfondi : Christianisme (BA5, évent. BA7)

Option : Nouveau Testament (BA5a/b ou BA7a/b)

«Paul après Paul» - les épîtres aux Colossiens et aux Ephésiens

CR 2h/P, A. Dettwiler, Je 14-16, B012

Les récits de la naissance de Jésus

CR 2h/A, E. Norelli, Ma 10-12, B012

Méthodologie en sciences bibliques

SE 2h/A., A. Dettwiler, J-D. Macchi, Me, 14-16, B001B

Option : Histoire du christianisme (BA5a/b ou BA7a/b)

Brève histoire du protestantisme français à l'époque moderne

CR 2h/A, M. Grandjean, Ma 14-16, B012

Naissance et évolution institutionnelle de l'Eglise alexandrine

CR 2h/P, C. Zamagni, Je 16-18, B012

Option : Christianisme arménien (BA5a/b ou BA7a/b)

L'Arménie de temps des Croisades et au « siècle mongol », entre Occident chrétien et Orient musulman (Historiographie, polémiques religieuses, poésie et sciences)

CR 1h/A, V. Calzolari-Bouvier, Ma 16-17, A317

Chanter l'amour au Moyen Âge : l'essor de la poésie lyrique arménienne

CS 2h/A, V. Calzolari-Bouvier, Ve 14-16, A320, (tous les 15 jours)

Option : Christianisme byzantin (BA5a/b ou BA7a/b)

Introduction à l'étude de la civilisation byzantine, période C

CS 2h/An, A-L. Rey, Me 10-12, B110, (ts. les 15 jours)

Lectures et travaux complémentaires (par groupes)

TP 2h/An, A-L. Rey, Ma 14-16, A323 (ts les 15 jours)

Séminaire thématique : frontières et échanges dans l'Italie byzantine (Ixe au XIe s.)

SE 2h/A, A-L. Rey, MA 14-16, A323, (ts les 15 jours)

N.B. Ces modules BA5/BA7 en christianisme requièrent l'accomplissement de deux ½ modules dans des options différentes. Consultez la rubrique « Modalités des différents champs religieux à choix » (Programme des cours) pour connaître les enseignements obligatoires pour chacun de ces ½ modules.

Methodologie en sciences bibliques

Le but du séminaire est de se familiariser avec les différentes démarches interprétatives qui figurent sous le nom de la « méthode historico-critique ». Chacune des étapes de la méthode sera appliquée à deux textes bibliques de base (AT et NT). La maîtrise progressive de la méthode sera accompagnée et approfondie tout au long du séminaire par un discours sur la méthode, soit une réflexion critique sur la pertinence et les limites de cette dernière. Ce séminaire à visée très pratique demande une participation régulière et active.

Bibliographie : Michaela Bauks, Christophe Nihan (éd.), Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament (Le Monde de la Bible 61), Genève, Labor et Fides, 2008 ; Wilhelm Egger, Peter Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament, Herder, Theologischer Verlag, 2012, 6. éd., entièrement révisée. Un guide méthodologique détaillé sera distribué au début du séminaire.

**Champ religieux principal/secondaire : Christianisme
(MA1/MA2, évent. MA4-5)**

Option : Histoire du christianisme et/ou Sciences bibliques

IMPORTANT : certains enseignements de niveau Master en Christianisme sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL).

Brève histoire du protestantisme français à l'époque moderne

CR 2h/A, M. Grandjean, Ma 14-16, B012

Naissance et évolution institutionnelle de l'Eglise alexandrine

CR 2h/P, C. Zamagni. Je 16-18, B012

Introduction à la littérature apocryphe chrétienne

S 2h/A., F. Amsler, Je 10h15-12h, Anthropole 5196 (UNIL)

Autour de la Vie de Constantin d'Eusèbe de Césarée

S 2h/An., F. Amsler, Me 10h15-12h, Anthropole 2055 (UNIL)

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-5 requièrent 4h. d'enseignement/année pour être validés

**Champ religieux principal/secondaire : Christianisme
(MA1/MA2, évent. MA4/)**

Option : Histoire du christianisme occidental XVIe-XVIIIe siècle

Bernard de Clairvaux et les premiers cisterciens

CS 2h/P., M. Grandjean, Lu 14-16, B 012

Médiations du sacré : les combats du surnaturel au XVIe siècle – I, Reliques, dévotions, prières : des cultes en question

CS 2h/A., D. Solfaroli Camillocci, Lu 14-16, B 107

Coexister dans l'intolérance : christianisme et pluralisme confessionnel à partir de l'époque moderne I

CR 2h/A., C. Grosse, Je 10-12, Anthropole 2013 (UNIL)

Coexister dans l'intolérance : christianisme et pluralisme confessionnel à partir de l'époque moderne II

CR 2h/A., C. Grosse, Je 10-12, Anthropole 2013 (UNIL)

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-5 requièrent 4h. d'enseignement/année pour être validés. Ils peuvent être validés sur deux ans.

Islam

Champ religieux à choix : Islam (BA3/BA4)

Introduction à l'histoire de la civilisation islamique

CR 1h/An., Silvia Naef, Lu 17-18, B104

Séminaire d'introduction aux études arabes et islamiques

SE 2h/An., Aline Schlaepfer, Lu 14-16, A109

Champ religieux approfondi : Islam (BA5, évent. BA7)

Nations et nationalismes chez les penseurs arabes modernes

CS 2h/P, A. Schlaepfer, Ma 16-18, B002

Juifs en pays arabes au 20e siècle : défis culturels et identitaires

CS 2h/P, A. Schlaepfer, Je 14-16, A113

L'Islam et les images II. Attitudes contemporaines : arts visuels, photographie, cinéma (19^{ème}-21^{ème} s.)

CS 2h/P, S. Naef, Me 12-14, PHIL204

L'Islam et les images I. L'essor d'une attitude : des textes fondateurs à l'art islamique

CS 2h/A, S. Naef, Me 12-14, PHIL204

L'Islam, le voile et l'occident - tentative d'une histoire intellectuelle

CS 2h/A, L. El Bachiri, Ma 14-16, A211

L'Islam hanbalisant

CS 2h/A., B. Fudge, Ma 10-12, B220

Figures féministes historiques arabes et mouvements féministes dans le monde arabe

CS 2h/P, L. El Bachiri, Ma 14-16, A211

Islam et ethnicité dans la migration

CS 2h/A., C. Rodier, Me 13h15-15h, Anthropole 2064 (UNIL)

Une « spécificité marocaine » ? Déconstruction de ce paradigme

CS 2h/P., C. Rodier, Me 13h15-15h, Anthropole 2064 (UNIL)

Asie du Sud thématique III : Islam en Asie du Sud

CS 2h/A., B. Auer, Je 15h15-17h, Anthropole 5157 (UNIL)

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Islam (MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)

Nations et nationalismes chez les penseurs arabes modernes

CS 2h/P, A. Schlaepfer, Ma 16-18, B002

Juifs en pays arabes au 20e siècle : défis culturels et identitaires

CS 2h/P, A. Schlaepfer, Je 14-16, A113

L'Islam et les images II. Attitudes contemporaines : arts visuels, photographie, cinéma (19^{ème}-21^{ème} s.)

CS 2h/P, S. Naef, Me 12-14, PHIL204

L'Islam et les images I. L'essor d'une attitude : des textes fondateurs à l'art islamique

CS 2h/A, S. Naef, Me 12-14, PHIL204

L'Islam, le voile et l'occident - tentative d'une histoire intellectuelle

CS 2h/A, L. El Bachiri, Ma 14-16, A211

Figures féministes historiques arabes et mouvements féministes dans le monde arabe

CS 2h/P, L. El Bachiri, Ma 14-16, A211

Islam et ethnicité dans la migration

CS 2h/A., C. Rodier, Me 13h15-15h, Anthropole 2064 (UNIL)

Une « spécificité marocaine » ? Déconstruction de ce paradigme

CS 2h/P., C. Rodier, Me 13h15-15h, Anthropole 2064 (UNIL)

Asie du Sud thématique III : Islam en Asie du Sud

CS 2h/A., B. Auer, Je 15h15-17h, Anthropole 5157 (UNIL)

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Certains cours sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL). Prière de consulter les enseignants pour ce qui concerne les modalités d'examen.

Religions d'Extrême-Orient

IMPORTANT :

Les enseignements en « Religion d'Extrême-Orient : Option Religion védique et hindouisme ; bouddhisme indien » sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL) ; les inscriptions à tous les examens dans ce champ religieux doivent se faire directement auprès de l'Université de Lausanne. Les étudiants sont priés de consulter la conseillère aux études du Collège de sciences des religions, Sarah Ljubibratic.

Les enseignements en « Religion d'Extrême-Orient : Option Religion en Chine et/ou au Japon » sont donnés à l'Université de Genève. L'inscription aux examens de ce champ religieux se fait régulièrement auprès du service des examens de la Faculté des lettres de Genève.

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3/BA4) Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien

Introduction aux civilisations d'Asie du Sud I et II

CR 2h/An., M. Burger, B. Auer, I. Stauch, Me 13-15, Amphipôle 2106 (UNIL)

Entre Inde et Europe : Introduction à l'histoire des échanges et contacts

CS 2h/An., P. Bornet, Me 10-12, jusqu'au 13.11 ANT 5060, puis ANT3174 (UNIL)

N.B. Ce module requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé. Il doit nécessairement être suivi sur deux ans (un demi-module sur le brahmanisme, un demi-module sur le bouddhisme indien)

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3a/BA4a) Option : Religions en Chine

Initiation aux études chinoises

SE 2h/A, L. Zhang., Ma 14-16, A109

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3b/BA4b) Option : Religions en Chine

Introduction aux arts de la Chine : l'art funéraire de la dynastie Han (206 av. J-C.-220 ap. J-C.)

CS 2h/A, H. Loveday, Je 15-17, A109COLLBaur

Introduction aux arts de la Chine : les arts de la dynastie Tang (618-907)

CS 2h/P, H. Loveday, Je 15-17, COLLBaur

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3a/BA4a)
Option : Religions au Japon

Le Japon contemporain : les défis

CR, 2h/An, B. Boutry-Stadelmann, Ve 14-16, B105, (tous les 15 jours)

La pensée religieuse au Japon : histoire du bouddhisme

CR, 2h/An, J. Ducor, Ve 14-16, B105, (tous les 15j.)

Société et genre dans le Japon contemporain

CR, 2h/An, M. Todeschini, Lu 14-16, B302, (tous les 15j.)

La sculpture bouddhique au Japon du VI^e au XIV^e s.

CS 2h/A, H. Loveday, Ve 10-12, COLLBaur

L'iconographie d'une épopée : le Ramayana en Asie du Sud

CS 2h/P, H. Loveday, Ve 10-12, COLLBaur

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3b/BA4b)
Option : Religions au Japon

Société et genre dans le Japon contemporain

CR 2h/An, M. Todeschini, Lu 16-18, B302, (tous les 15j.)

Histoire de la littérature japonaise

CR, 2h/An, E. Lozerand, Lu 16-18, A306, (tous les 15 jours)

Introduction à l'histoire du Japon

CR, 1h/An, P-F. Souyri, Ma 17-18, B105

La pensée religieuse au Japon : histoire du bouddhisme

CR, 2h/An, J. Ducor, Ve 14-16, B105, (tous les 15j.)

N.B. Ces modules BA3/BA4 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux approfondi : Religions d'Extrême-Orient (BA5, évent. BA7)
Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien

Entre Inde et Europe : Introduction à l'histoire des échanges et contacts
CS 2h/An., P. Bornet, Me 10-12, jusqu'au 13.11 ANT 5060, puis ANT3174 (UNIL)

Asie du Sud thématique I : Le Ramayana, l'épopée de Rama, de son histoire et de son expansion
CS 2h/A., M. Burger, N. Cattoni, Ve 10-12, Anthropole 5125 (UNIL)

Asie du Sud thématique II : Islam en Asie du Sud
CS 2h/A., B. Auer, Je 15-17, Anthropole 4173 Argand (UNIL)

Asie du Sud thématique III : Introduction à quelques problèmes de Boudhologie : Notions indiennes et développements en Asie
CS, 2h/An., J. Ducor, Me 17-19, Anthropole 5125 (UNIL)

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux approfondi : Religions d'Extrême-Orient (BA5, évent. BA7)
Option : Religions en Chine et au Japon

Histoire de la littérature japonaise
CR 2h/An, E. Lozerand, Lu 16-18, A306 (tous les 15 jours)

Introduction à l'histoire de Japon
CR 2h/An, Pierre-François Souyri, Ma 17-18, B105

Société et genre dans le Japon contemporain
CR 2h/An, M. Todeschini, Lu 14-16, B302, (tous les 15 jours)

Aspects de l'histoire moderne et contemporaine de l'Asie
CR, 2h/A, S. Guex, Je 12-14, PHIL211

Histoire du Japon moderne et contemporain
CR 2h/A, P.-F. Souyri, Me 12-14, A 206

Histoire de la Chine au 20ème siècle : les hommes et les événements
SE, 2h/A, L. Zhang, Je 16-18, B109

La Chine aujourd'hui : le pouvoir et la société
SE, 2h/P, L. Zhang, Je 16-18, L208

Histoire du Japon moderne et contemporain
CR 2h/A, p-f. Souyiri, Me 12-14, A206

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

**Champ religieux principal/secondaire : Religions d'Extrême-Orient
(MA1/MA2, évent. MA4/5)
Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien**

Asie du Sud thématique I : Le Ramayana, l'épopée de Rama, de son histoire et de son expansion

CS 2h/A., M. Burger, N. Cattoni, Ve 10-12, Anthropole 5125 (UNIL)

Entre Inde et Europe : Introduction à l'histoire des échanges et contacts

CS 2h/An., P. Bornet, Me 10-12, jusqu'au 13.11.14 ANT 5060, puis ANT 3174 (UNIL)

Asie du Sud thématique II : Islam en Asie du Sud

CS 2h/A., B. Auer, Je 15-17, Anthropole 4173 Argand (UNIL)

Asie du Sud thématique III : Introduction à quelques problèmes de Boudhologie : Notions indiennes et développements en Asie

CS, 2h/An., J. Ducor, Me 17-19, Anthropole 5125 (UNIL)

Mouvements de contestation et de renouveau chez les intellectuels indiens des 19ème et 20ème siècles (orientalisme)

CS, 2h/P., M. Burger, P. Bornet, Ven 10h15-12h, Anthropole 4088 (UNIL)

N.B. Ce module de Master requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé

**Champ religieux principal/secondaire : Religions d'Extrême-Orient
(MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)
Option : Religions en Chine et au Japon**

Histoire de la littérature japonaise

CR 2h/An, E. Lozerand, Lu 16-18, A306 (tous les 15 jours)

Histoire du Japon moderne et contemporain

CR 2h/A, P.-F. Souyri, Me 12-14, A 206

Histoire de la Chine au 20ème siècle : les hommes et les événements

SE, 2h/A, L. Zhang, Je 16-18, B109

La Chine aujourd'hui : le pouvoir et la société

SE, 2h/P, L. Zhang, Je 16-18, L208

Genre et travail dans le Japon contemporain

SE 2h/An, M. Todeschini, Lu 16-18, B302

Aspects de l'histoire moderne et contemporaine de l'Asie

CR 2h/A, S. Guex, Je 12-14 PHIL211

Echanges intellectuels, rapports de force, impérialisme : l'Extrême-Orient à travers son histoire intellectuelle XIXe-XXe s.

CR 2h/P, P.-F. Souyri, L. Zhang, S. Guex, Me 12-14, A206

N.B. Ce module de Master requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé

Autres champs d'étude proposés

Dans le cadre du module libre (BA7), les étudiants ont la liberté de choisir des enseignements donnés dans d'autres disciplines de la Faculté des lettres en dehors de l'histoire des religions (d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions) ou les enseignements proposés ci-dessous en dehors de la Faculté des lettres :

Autres champs d'étude proposés : Psychologie et sociologie des religions (BA7) (Faculté de psychologie et de sciences de l'éducation et Faculté des sciences de la société)

Introduction à la psychologie de la religion : approche psychologique du champ religieux

(A). *Rêves, visions, hallucinations(P)*.

CR 2h/An., P-Y Brandt, Lu 08-10, B112

Sociologie des religions I

CS 2h/A., C. Monnot, Ma 8-10, Uni Mail M1140

Sociologie de la religion II

CS 2h/P., C. Monnot, Ma 8-10, Uni Mail M 5342

N.B. Ce module BA7 requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé

Autres champs d'étude proposés : Préhistoire et anthropologie (BA7) (Faculté des sciences)

Demi-module a

Préhistoire générale

CR 2h/An., Marie Besse et coll., Ma 17-19, Acacias 109, (dès le 23.09.2014)

Demi-module b (choisir l'équivalent de 2h/Année d'enseignement)

Protohistoire européenne, âge du Bronze et âge du Fer

CR,4h/A., G. Kaenel, , Lu 12-16, Uni Mail MS 030, (dès le 22.09)

Protohistoire européenne, âge du Bronze et âge du Fer

CR,2h/A., G. Kaenel, , Lu 16-18, Uni Mail MS 030, (dès le 22.09)

Civilisations préhistoriques

Cours-bloc (1 sem. Équivalent à 2h/An) P., M. Besse, à fixer, Acacias 18

N.B. Ce module BA7 requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé

Autre champ d'étude conseillé: Archéologie classique (BA7)

La sculpture antique en Asie mineure
CR 2h/A, L. Baumer, Je 18-20, B 105

L'Attique – un paysage archéologique
SE 2h/P, L. Baumer, Me 14-16, B 101

Auguste par l'archéologie. Vestiges matériels du début du Principat ou l'âge d'or entre discours politique et réalité quotidienne
CR 2h/A, A-F. Jaccottet, Me 14-16, B 105

Scripta manent : origines, fonctions et statuts de l'écrit dans l'Antiquité gréco-romaine
SE 2h/A, A-F Jaccotet, Ve 10-12, B305

Gouverner avec les dieux. Politique et religion en Grèce et à Rome au-delà des catégories modernes
SE 2h/P, A-F Jaccotet, Ve 10-12, B305

**Autre champ d'étude conseillé : Introduction aux cultures juives et musulmanes
(BA7/15)**

Séminaire d'introduction aux études arabes et islamiques
SE 2h/An., Aline Schlaepfer, Lu 14-16, A109

Introduction à l'histoire des civilisations juives, partie I
CS 2h/A., Daniel Barbu, **non donné en 2014-2015**

Sujets et bibliographies pour l'examen et pour l'attestation du module BA 1 (ou BA 7, BA 15).

Remarques importantes

1. Examen oral

L'examen oral porte sur **deux** sujets choisis au préalable par l'étudiant dans la liste **A** ci-dessous (sujets 1 à 14).

2. Attestation

L'attestation est obtenue après présentation d'un travail écrit de 5 à 10 pages (10'000 signes, caractères 12 points, interligne 1.5) consistant en un résumé critique d'un ouvrage choisi dans la liste **B** ci-dessous.

Autrement dit, l'étudiant devra préparer au cours de l'année **trois** sujets différents, deux (choisis dans la liste A) faisant l'objet de l'examen oral, et un troisième (choisi dans la liste B) celui de l'attestation écrite.

Pour certains sujets, une étude critique complémentaire est citée. La lecture en est conseillée.

Notez enfin qu'un sujet comporte parfois plusieurs ouvrages à lire.

3. Délais

Les travaux d'attestation sont attendus au cours du semestre de printemps. Le délai limite de remise des travaux écrits est fixé au dernier cours de l'année académique 2012-2013.

Liste A : Sujets pour l'examen oral

Sujet 1. Lafitau et le comparatisme

LAFITAU, J.-F., *Les mœurs des sauvages américains comparées aux mœurs des premiers temps*, 2 vol., Paris, La Découverte, 1983.

Remarque : le chapitre sur la religion qui ne figure pas dans la réédition de La Découverte, peut être lu dans l'édition originale de 1724, consultable à la salle de lecture de la BPU.

Il est conseillé de consulter également: DUCHET, M., *Le partage des savoirs. Discours historique, discours ethnologique*, Paris, 1985, pp. 30-52.

Sujet 2. Le Rameau d'Or

FRAZER, J.G., *Le Rameau d'Or*, Robert Laffont, Bouquins, Paris, 1981, volume 1 (ou : *Le Rameau d'Or*, version abrégée, traduit par Lady Frazer, Paris, Geuthner, 1923).

Il est conseillé de consulter également: ACKERMAN, R., *J.G. Frazer. His Life and Work*, Cambridge UP, 1987.

Sujet 3. Sociologie et religion

DURKHEIM, E., *Les formes élémentaires de la vie religieuse. Le système totémique en Australie*, Librairie Félix Alcan, 2e éd, Paris, 1925 (réédition Quadrige, PUF, Paris, 1998).

Sujet 4. Le sacrifice théorisé

HUBERT, H., et MAUSS, M., « Essai sur la nature et la fonction du sacrifice », dans M. MAUSS, *Oeuvres*, Paris, édition de Minuit, 1968, pp. 195-354.

Il est conseillé de consulter également: FOURNIER, M., *Marcel Mauss*, Fayard, Paris, 1994.

Sujet 5. Freud

FREUD, S., *Totem et tabou. Quelques concordances entre la vie psychique des sauvages et celle des névrosés*, trad. M. Weber, Paris, Gallimard, 1993.

FREUD, S., *L'homme Moïse et la religion monothéiste*, trad. C. Heim, Paris, Gallimard, 1986.

Sujet 6. La fabrication du sacré

OTTO, R., *Le sacré*, Petite bibliothèque Payot, 1995 (= *Das Heilige. Über das Irrationale in der Idee des Göttlichen und sein Verhältnis zum Rationalen*, Gotha, 1917).

BORGEAUD, Ph., « Le couple sacré/profane. Genèse d'un concept opératoire en histoire des religions », *Revue de l'histoire des religions* 211, 1994, pp. 387-418.

Sujet 7. Caillois et le sacré

CAILLOIS, R., *L'homme et le sacré*, Paris, Gallimard, 1988 (1ère éd. 1939).

Il est conseillé de consulter également: *Le Collège de Sociologie 1937-1939. Textes divers* présentés par D. HOLLIER, Paris, Gallimard, Folio Essais, 1995.

Sujet 8. La phénoménologie éliadienne

ELIADE, M., *Le mythe de l'éternel retour. Archétypes et répétitions*, Paris, Gallimard, 1949.
BORGEAUD, Ph., « Un mythe moderne : Mircea Eliade », dans *Exercices de Mythologie*, Genève, 2004, p. 179-204.

Sujet 9. Le structuralisme en anthropologie

LÉVI-STRAUSS, Cl., *Anthropologie structurale I*, Paris, Plon, 1958 (spécialement pp. 227-255 « La structure des mythes »).

Sujet 10. La mythologie comparée indo-européenne

DUMÉZIL, G., « Les quatre premiers rois de Rome », dans *Mythe et Épopée I*, Paris, Gallimard, 1968, p. 261-284.
DUMÉZIL, G., *Mythes et dieux des indo-européens*, textes réunis et présentés par H. Coutau-Bégarie, Champs-Flammarion, Paris 1992.

Sujet 11. Des sorcières aux Scythes

GINZBURG, C., *Les batailles nocturnes. Sorcellerie et rituels agraires aux XVIe et XVIIe siècles*, Champs-Flammarion, Paris, 1980 (= *I Benandanti*, Turin, 1966).
GINZBURG, C., *Le sabbat des sorcières*, Gallimard, Paris, 1992 (= *Storia Notturna. Una decifrazione del Sabba*, Turin, 1989).

Sujet 12. La théorie du matriarcat

BACHOFEN, J.J., *Le droit maternel. Recherche sur la gynécocratie de l'Antiquité dans sa nature religieuse et juridique*, trad. E. Barilier, Lausanne, 1996. (= *Das Mutterrecht*, 1861).

Il est conseillé de consulter également: P. BORGEAUD, N. DURISCH, A. KOLDE, G. SOMMER, *La mythologie du matriarcat. L'atelier de Johann Jakob Bachofen, Recherches et rencontres* 13, Genève, 1999.

Sujet 13. La question de l'origine des langues

OLENDER, M., *Les langues du Paradis. Aryens et Sémites: un couple providentiel*, Gallimard /Le Seuil, Paris, 1989.

Sujet 14. La figure de Moïse et sa réception occidentale

ASSMANN, J., *Moïse l'Égyptien*, Paris, 2001 (= *Moses the Egyptian. The Memory of Egypt in Western Monotheism*, Harvard UP, 1997).

Il est conseillé de lire également: BORGEAUD, Ph., *Aux origines de l'histoire des religions*, Paris, 2004.

Liste B : Sujets pour le travail écrit (attestation)

Le travail écrit consiste en un résumé critique (5 à 10 pages) ; il s'agit de rendre compte de façon argumentée de l'ouvrage étudié, de présenter clairement la méthode, le champ, et les visées de l'auteur, son projet, sa démarche, la manière dont il traite la documentation, ses propositions théoriques, etc.

BORGEAUD, Ph., *Aux origines de l'histoire des religions*, Paris, Seuil, 2004.

BURKERT, W., *Homo necans. Rites sacrificiels et mythes de la Grèce ancienne*, Paris, Les Belles Lettres, 2005.

DETIENNE, M., *L'invention de la mythologie*, Paris, Gallimard, 1981

DOUGLAS, M., *De la souillure. Etudes sur la notion de pollution et de tabou*, Paris, La Découverte, 1992.

FAVRET-SAADA, J., *Les mots, la mort, les sorts*, Paris, Gallimard, 1977.

GINZBURG, C., *Le fromage et les vers. L'univers d'un meunier du XVIe siècle*, Paris, Aubier, 1980.

GODELIER, M., *Au fondement des sociétés humaines. Ce que nous apprend l'anthropologie*, Paris, 2007.

LÉVI-STRAUSS, Cl., *Histoire de lynx*, Paris, Plon, 1991.

LINCOLN, B., *Religion, Empire and Torture. The Case of the Achaemenian Persia, with a Postscript on Abu Ghraib*, Chicago, The University of Chicago Press, 2007.

MEAD, M., *Mœurs et sexualité en Océanie*, Paris, Plon, 1971.

MOMIGLIANO, A., *Sagesses barbares. Les limites de l'hellénisation*, Paris, La Découverte, 1979.

SAHLINS, M., *Des îles dans l'histoire*, Paris, Gallimard-Le Seuil, 1989.

SALADIN D'ANGLURE, B., *Être et renaître inuit. Homme, femme ou chamane*, Gallimard, Paris, 2006.

STROUMSA, G., *La fin du sacrifice. Les mutations religieuses de l'Antiquité tardive*, Paris, 2005.

WACHTEL, N. *La logique des bûchers*, Paris, Seuil, 2009.

Introduction aux religions de L'Antiquité BA2

Quelques introductions, pour une toute première approche :

BORGEAUD Ph., PRESCENDI F. (éd.), *Religions antiques. Une introduction comparée, Labor et Fides, Genève 2008* (introductif et comparatiste).

BRUIT L., SCHMITT-PANTEL P., *La religion grecque*, Colin, Paris 1989.

SCHEID J., *La religion des Romains*, Paris, Albin Michel 1998.

Sur les pratiques et les rites :

VERNANT J.-P., DETIENNE M., *La cuisine du sacrifice en pays grec*, Paris, Gallimard 1979 (fondamental).

RUDHARDT J., *Notions fondamentales de la pensée religieuse et actes constitutifs du culte dans la Grèce classique*, Picard, Paris 1992 (fondamental).

DURAND J.-L., *Sacrifice et labour en Grèce ancienne*, La Découverte-EFR, Paris 1986.

PRESCENDI, F., *Décrire et comprendre le sacrifice. Les réflexions des Romains sur leur propre religion à partir de la littérature antique*, Stuttgart, 2007.

SCHEID J., *Quand faire, c'est croire. Les rites sacrificiels des Romains*, Paris, Aubier 2005 (fondamental pour réfléchir sur le sens des rites dans les religions antiques).

CARTRY M., DURAND J.-L. Koch-Piettre R. (éds.), *Architecturer l'invisible. Autels, ligatures, écritures*, Bibliothèque de l'École des Hautes Études. Sciences religieuses 138, Turnhout 2009 (approches nouvelles dans une perspective comparatiste)

Sur les dieux et les panthéons :

DETIENNE M., SISSA G., *La vie quotidienne des dieux grecs*, Paris 1989 (deuxième partie fondamentale).

OTTO W.-F., *Les dieux de la Grèce. La figure du divin au miroir de l'esprit grec*, trad. fr. N. GRIMBERT et A. MORGANT, préface de M. DETIENNE, Paris 1981.

DETIENNE M., VERNANT J.-P., *Les ruses de l'intelligence. La métis des grecs*, Paris, Flammarion 1974.

JAILLARD D., *Configurations d'Hermès*, Kernos, Supplément 17, 2007.

DUMEZIL G., *La religion romaine archaïque*, Paris, Payot 1966.

Sur les mythes :

BONNEFOY, Y, (éd.), *Dictionnaire des mythologies*, 2 vols., Paris, Flammarion 1981 (excellentes synthèses, perspectives comparatistes).

BORGEAUD Ph., *Exercices de mythologie*, Genève 2004

DETIENNE M., *L'invention de la Mythologie*, Gallimard, Paris 1981

DETIENNE M., "La mythologie grecque", *Mythes et croyances du monde entier I. Le monde indo européen*, A. Akoun (éd.), Paris-Liège 1985, p. 48-74.

VEYNE, P., *Les Grecs ont-ils cru à leurs mythes ? : essai sur l'imagination constituante*, Paris: Seuil, 1983.

Quelques études fondamentales pour une histoire et une anthropologie des religions antiques :

BEARD M., NORTH J., PRICE S., *Religions de Rome*, Paris, 2006, (*Religions of Rome*, 2 vol., Cambridge, 1998).

DETIENNE M., *Les maîtres de vérité en Grèce archaïque*, Paris, Maspero 1979 ; et avec *Ouverture*, Paris, Agora 1995.

DETIENNE M., *Les dieux d'Orphée*, Paris, Gallimard 2007.

FEENEY, D., *Literature and Religion at Rome. Cultures, Contexts, and Beliefs*, Cambridge, 1998.

PIRENNE-DELFORGE V., *Retour à la source. Pausanias et la religion grecque*, Kernos, Supplément 20, Liège 2008.

VERNANT J.-P., *Mythe et pensée chez les Grecs. Études de psychologie historique*, Paris, La Découverte 1996.

VERNANT J.-P., *L'individu, la mort, l'amour*, Gallimard, Paris 1989.

SCHEID J., *Les dieux, l'état et l'individu. Réflexions sur la religion civique à Rome*, Paris, Seuil 2013.

Procédure d'inscription et d'acquisition de crédits pour des enseignements choisis à l'Université de Lausanne (UNIL)

Choix des enseignements :

- consulter la brochure des cours de l'Unité d'histoire des religions
- si l'enseignement choisi ne figure pas sur la brochure, ou qu'il est mentionné dans un autre module que celui souhaité, l'étudiant-e doit demander l'accord du responsable du programme avant de s'inscrire à l'Unil
- vérifier son choix d'enseignement avec le responsable du programme, l'auxiliaire d'enseignement ou la conseillère aux études du CSR

Inscription aux enseignements à l'UNIL :

- l'étudiant-e doit se procurer une attestation d'immatriculation de l'Université de Genève (Unige) pour pouvoir s'inscrire en tant qu'étudiant hôte à l'Unil, ou présenter sa carte d'étudiant de l'Unige.
- l'étudiant-e présente cette attestation pour s'inscrire auprès du secrétariat ou des conseiller-ère aux études de la Faculté à laquelle est rattaché l'enseignement :
religions de l'Inde/faculté des Lettres (secrétariat-remplir le formulaire ci-joint) ;
judaïsme, islam, anthropologie/faculté de théologie et sciences des religions (conseiller-ère aux études) selon les délais ci-dessous.

Dans les deux cas, l'étudiant-e s'annonce auprès des conseiller-ère-s aux études du CSR.

- une adresse email de l'Unil sera attribuée à l'étudiant-e hôte.

NB : cette adresse doit être impérativement activée car elle permet d'avoir accès à toutes les informations relatives aux enseignements et aux examens.

Inscription aux examens à l'UNIL :

l'étudiant-e s'inscrit aux examens, si le module le requiert, auprès du secrétariat des Lettres ou des conseillers aux études du CSR selon les délais ci-dessous.

Créditation des enseignements lausannois :

- la comptabilisation des crédits à l'Unil étant différente de celle de l'Unige, l'étudiant-e veillera à ce que la charge de travail pour l'enseignement choisi soit équivalente au nombre de crédits demandé par le plan d'étude de l'Unité d'histoire des religions
- l'étudiant-e prendra contact avec les conseiller-ère-s aux études du CSR pour déterminer du travail à fournir, en coordination avec l'enseignant-e concerné-e
- **l'étudiant-e se procure un relevé de notes officiel auprès du secrétariat** de la faculté dans laquelle a/ont été suivi/s le/les enseignement/s et le transmet au secrétariat de la faculté des Lettres de l'Unige.

CONTACT

Sarah Azzopardi-Ljubibratic, Conseillère aux études AZUR
Sarah.Ljubibratic@unil.ch

Anne-Angèle Fuchs
anne-angele.fuchs@unige.ch

FTSR - Calendrier académique et administratif 2014-2015

Rappel

Examens de la session d'automne 2014	25 août au 5 septembre 2014
--------------------------------------	-----------------------------

Semestre d'automne 2014

Inscription aux enseignements du semestre d'automne et aux examens de la session d'hiver 2015	15 septembre au 12 octobre 2014
Inscriptions tardives	13 au 24 octobre 2014
Examens de la session d'hiver	19 janvier au samedi 31 janvier 2015
Délai pour l'insertion des validations au semestre d'automne	Dimanche 1 ^{er} février 2015
Commission des examens	Mercredi 4 février 2015
Publication des résultats de la session d'hiver 2015	Jeudi 5 février 2015

Semestre de printemps 2015

Inscription aux enseignements du semestre de printemps et aux examens des sessions d'été et d'automne 2015	16 février au 15 mars 2015
Inscriptions tardives	16 au 27 mars 2015
Examens de la session d'été	08 juin au 20 juin 2015
Délai pour l'insertion des validations au semestre (session d'été)	Dimanche 21 juin 2015
Commission des examens	Mercredi 24 juin 2015
Publication des résultats de la session d'été 2015	Jeudi 25 juin 2015
Inscriptions aux examens de la session d'automne 2015	29 juin au 26 juillet 2015
Inscriptions tardives	27 juillet au 7 août 2015
Examens de la session d'automne	24 août au 5 septembre 2015
Délai pour l'insertion des validations (session d'automne)	Dimanche 6 septembre 2015
Commission des examens	Mercredi 9 septembre 2015
Publication des résultats de la session d'automne 2015	Jeudi 10 septembre 2015

Autres dates utiles

• Journées des gymnasiens	4 et 5 décembre 2014
• Journée des Masters	A définir
• Date limite de changement de faculté	30 septembre
• Date limite de l'inscription au Master au semestre de printemps 2015	30 novembre
• Date limite de l'inscription au Master au semestre d'automne 2015	30 avril
• Conseils de faculté	26 septembre 2014 24 octobre 2014 5 décembre 2014 27 février 2015 8 mai 2015 12 juin 2015
• Jours fériés 2014-2015	Fête nationale Lundi du Jeûne fédéral Noël Nouvel An Vendredi Saint Lundi de Pâques Ascension Lundi de Pentecôte 1 ^{er} août 2014 22 septembre 2014 25 décembre 2014 1 et 2 janvier 2015 3 avril 2015 6 avril 2015 14 mai 2015 25 mai 2015
• Vacances scolaires vaudoises 2014-2015	13 au 24 octobre 2014 (vacances d'automne) 22 décembre 2014-2 janvier 2015 (vacances d'hiver) 23-27 février 2015 (Relâches) 3 au 17 avril 2015 (vacances de Pâques) 6 juillet-21 août 2015 (vacances d'été)

NB : une taxe de 200.- CHF est perçue pour les inscriptions tardives. Aucune inscription ne sera prise en considération après ces deux semaines de délai.